

Diskursprojekt GenomEdit Unterrichtsmaterialien	Genome Editing: Wie sieht ein verantwortungsvoller Umgang aus?	 	
Autor: Sophia Gerber	Fach: Ethik	Klasse: 10	Blatt Nr.: 1 / 3

Situation: Ihr seid Mitglieder des Deutschen Ethikrats und sollt eine Stellungnahme zu Eingriffen in die menschliche Keimbahn sowie eine Empfehlung für einen verantwortungsvollen Umgang mit Genome Editing geben. Innerhalb des Gremiums gibt es verschiedene Meinungen darüber, ob und zu welchem Zweck die Anwendung von Techniken wie Crispr ethisch vertretbar ist.



Arbeitsauftrag: Verfasst eine Stellungnahme zur Frage, ob und inwiefern Keimbahneingriffe ethisch vertretbar sind. So geht ihr dabei vor:

Expertengruppen:

1. Teilt die Klasse in vier Gruppen auf, die innerhalb des Ethikrats verschiedene Ziele verfolgen (**M1**).
2. **Sammelt** Argumente für eure Position. Berücksichtigt dabei die Interessen der Beteiligten und Betroffenen (z. B. Eltern, Kinder, Forscher*innen) und die zugrundeliegenden Wertvorstellungen (**M2**).
3. **Formuliert** ein Eingangsstatement, in der ihr eure Meinung zum Thema kurz darlegt und begründet (3-5 Sätze).

Stammgruppen:

4. **Diskutiert** die verschiedenen Meinungen und Argumente, beginnend mit den Eingangsstatements.
5. Einigt euch auf eine gemeinsame Stellungnahme, indem ihr einen Konsens oder zumindest einen Kompromiss findet, und schreibt sie auf (**M3**).

Zusatzaufgabe: Vergleicht eure Ergebnisse mit der Stellungnahme des Ethikrats zu Eingriffen in die menschliche Keimbahn vom Mai 2019¹.

1 <https://www.ethikrat.org/fileadmin/Publikationen/Stellungnahmen/deutsch/stellungnahme-eingriffe-in-die-menschliche-keimbahn-kurzfassung.pdf>; siehe auch: <https://www.spiegel.de/gesundheit/schwangerschaft/deutscher-ethikrat-darf-der-mensch-das-erbgut-von-babys-manipulieren-a-1266383.html>

Diskursprojekt GenomEdit Unterrichtsmaterialien	Genome Editing: Wie sieht ein verantwortungsvoller Umgang aus?		 
Autor: Sophia Gerber	Fach: Ethik	Klasse: 10	Blatt Nr.: 2 / 3

M1 Ziele von Keimbahneingriffen: Therapie, Prävention, Enhancement

- Gruppe 1 lehnt genetische Eingriffe in die menschliche Keimbahn aufgrund der damit verbundenen unwägbareren Risiken und Folgen ab.
- Gruppe 2 kann sich Keimbahneingriffe nur zur Vermeidung genetisch bedingter Erbkrankheiten vorstellen (z. B. Mukoviszidose, Downsyndrom, Bluterkrankheit, Sichelzellenanämie, Albinismus, Muskeldystrophie, Phenylketonurie).
- Gruppe 3 setzt sich für Keimbahneingriffe auch zur Reduzierung von Krankheitsrisiken ein (z. B. Brustkrebs, Alzheimer, Herz-Kreislauf-Erkrankungen).
- Gruppe 4 befürwortet Keimbahneingriffe zusätzlich zur Optimierung bestimmter Eigenschaften und Fähigkeiten (z. B. Intelligenz, Ausdauer, Sehfähigkeit).

M2 Wertepool

Menschenwürde	Lebens- und Integritätsschutz	Freiheit
Natürlichkeit	Schadensvermeidung	Gerechtigkeit
Solidarität	Verantwortung	Schnelligkeit/ Genauigkeit
Selbstbestimmung	Fürsorge	Gesundheit

Diskursprojekt GenomEdit Unterrichtsmaterialien	Genome Editing: Wie sieht ein verantwortungsvoller Umgang aus?	 	
Autor: Sophia Gerber	Fach: Ethik	Klasse: 10	Blatt Nr.: 3 / 3

M3 Aufbau einer Stellungnahme

1. Einleitung

Stellt das Thema kurz vor: Worum geht es? Warum ist es relevant?

2. Hauptteil

Formuliert eure Meinung und begründet diese durch Argumente.

Erläutert eure Argumente anhand von Beispielen.

Ordnet eure Argumente nach ihrer Wichtigkeit vom schwächsten zum stärksten Argument.

Mögliche Formulierungen:

- *Unser Standpunkt ist, ... / Wir finden, dass ... / Unserer Ansicht nach .../ Wir denken, dass.../ Unserer Meinung nach sollten .../ Wir vertreten die Auffassung, dass ...*
- *weil ... / denn... / Ein Grund dafür ist, dass... / Dafür spricht...*
- *Als ein Beispiel kann man anführen, dass .../ Beispielhaft hierfür ist .../ Zum Beispiel kann man das daran sehen.../ Das kann man daran erkennen...*

3. Schluss

Fasst eure Meinung zusammen und formuliert eine Schlussfolgerung.

Appelliert an die Leser*innen bzw. Zuhörer*innen, indem ihr etwas empfiehlt oder einen Vorschlag macht.

Mögliche Formulierungen:

- *Zusammenfassend lässt sich feststellen.../ Zum Schluss möchte wir festhalten, dass .../ Uns ist wichtig, dass.../ Kurz gesagt.../ Alles in allem.../*
- *Daher sollten wir.../ Wir fordern euch auf ... / Denkt darüber nach, ob...*